



PREGUNTAS FRECUENTES PARA LAS FAMILIAS

Nueva calificación para el examen ISAT/Transición a las evaluaciones PARCC

P. ¿Qué cambios se implementarán en el examen de logros de estándares de Illinois (ISAT)?

R. Illinois está cambiando la forma en que se califica el examen ISAT al aumentar las expectativas para los estudiantes de escuela elemental y media (de 3.º a 8.º grado). El cambio en la calificación del examen ISAT es similar a cambiar de una escala de evaluación en la que, de 90 a 100, se consideraba A a otra en la que ahora, de 94 a 100, se considera A.

P. ¿Por qué es necesario cambiar la forma en que se califica el examen ISAT?

R. Las expectativas más bajas anteriores de los exámenes ISAT no medían en forma adecuada la capacidad de los estudiantes de tener éxito después de la escuela secundaria. Hace tiempo que sabemos que muchos estudiantes que realizaron el examen ISAT entre 3.º y 8.º grado y fueron clasificados como “alcanza los estándares” tuvieron un mal rendimiento cuando realizaron el Examen de aprovechamiento estatal Prairie (Prairie State Achievement Examination, PSAE) y el examen ACT en la escuela secundaria. Las nuevas expectativas se alinearán con los nuevos estándares de aprendizaje (estándares estatales Common Core) que se enfocan en el éxito en la universidad y en la fuerza laboral.

P. ¿Qué afectará las calificaciones del examen ISAT de mi hijo?

R. Su hijo deberá obtener una calificación más alta a fin de ser categorizado como “alcanza” o “supera” los estándares. Como resultado, algunos estudiantes que anteriormente alcanzaron los estándares ahora serán calificados como “necesitan mejorar”. Las expectativas más elevadas de las nuevas calificaciones determinantes del examen ISAT provocarán una disminución en la cantidad de estudiantes que alcanzan o superan los estándares. Este descenso es el resultado del aumento de las expectativas y no refleja el desempeño del estudiante ni del docente.

P. ¿Qué sucede si bajan las calificaciones del examen ISAT de mi hijo?

R. Estas nuevas expectativas no implican que nuestros estudiantes sepan menos que antes ni que sean menos capaces que en años anteriores. En cambio, significa que esperamos más de los estudiantes a fin de que estén realmente encaminados en su preparación para la universidad y para una carrera profesional cuando terminen la escuela secundaria.

P. ¿Cómo beneficiarán a mi hijo las nuevas expectativas de desempeño?

R. Sabremos antes si sus hijos están encaminados para la universidad y para las carreras profesionales. Además, podremos brindar apoyo e intervención adecuados para los estudiantes con anterioridad en su proceso educativo y, de esa forma, aumentarán las posibilidades de éxito de los estudiantes en la universidad y la fuerza laboral.

P. ¿Por qué no cambiarán las expectativas de desempeño para las evaluaciones de ciencias?

R. Las escuelas de Illinois aún no han implementado nuevos estándares de aprendizaje para ciencias. La finalización de los nuevos estándares de ciencias, denominados Estándares de nueva generación para las ciencias, está programada para la primavera de 2013. Las expectativas de desempeño cambiarán para las evaluaciones de ciencias después de que se implementen los Estándares de nueva generación para las ciencias.

P. ¿Qué recursos están disponibles para prepararse para estos cambios?

R. La Junta educativa del Estado de Illinois enviará un análisis de las calificaciones del examen ISAT 2012 más adelante este año escolar usando las nuevas expectativas de desempeño. El análisis les permitirá a los distritos, las escuelas y las familias determinar el lugar en que se encuentran los estudiantes en los niveles de desempeño en preparación universitaria y profesional. Después de revisar los datos, los educadores y las familias contarán con información de mejor calidad y podrán brindar apoyo adicional para sus estudiantes de ser necesario.

P. ¿Deberán las escuelas realizar el progreso anual adecuado?

R. El estado ha presentado una solicitud de exención integral a la Ley federal para que ningún niño se quede atrás (No Child Left Behind) que propone el uso de mediciones múltiples para evaluar a las escuelas públicas. El modelo de crecimiento reemplazará las determinaciones del estado actuales para el progreso anual adecuado según la Ley para que ningún niño se quede atrás. En cambio, se evaluará a las escuelas por los resultados.

P. ¿Cuánto tiempo seguirá el estado usando el examen ISAT?

R. Las nuevas evaluaciones, denominadas exámenes PARCC, reemplazarán a los exámenes ISAT en matemáticas y artes del idioma inglés. La transición está programada para el año escolar 2014-2015 e incluirá una evaluación informatizada que brindará resultados más oportunos.

P. ¿En qué se diferenciarán los exámenes PARCC del ISAT?

R. Las evaluaciones PARCC se alinearán con los estándares estatales Common Core y brindarán información para garantizar que los estudiantes dominen las habilidades y los contenidos apropiados necesarios para la preparación para la universidad y la carrera profesional. A diferencia del examen ISAT, que se toma una vez al año, el PARCC se implementará más de una vez durante el año escolar a fin de que los docentes reciban información en tiempo real sobre el grado de eficiencia con el que sus estudiantes están aprendiendo.

P. ¿Cómo se beneficiará mi hijo con los exámenes PARCC?

R. Estas evaluaciones brindarán a los docentes, los padres y los estudiantes una visión más clara y detallada de las fortalezas de los estudiantes y las áreas que necesitan mejoras. Los educadores y los padres podrán enfocar su atención en las necesidades individuales de un estudiante.

P. ¿Utilizan otros estados los exámenes PARCC?

R. La PARCC (Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y carreras) es un grupo de 23 estados, más las Islas Vírgenes de los Estados Unidos, que colaboran para desarrollar un conjunto común de evaluaciones para estudiantes de preescolar a 12.º grado en

inglés y matemáticas sobre la base de la preparación universitaria y profesional. Los estados de PARCC incluyen Alabama, Arizona, Arkansas, Colorado, Distrito de Columbia, Florida, Georgia, Indiana, Kentucky, Luisiana, Maryland, Massachusetts, Misisipi, Nueva Jersey, Nuevo México, Nueva York, Dakota del Norte, Ohio, Oklahoma, Pensilvania, Rhode Island y Tennessee.